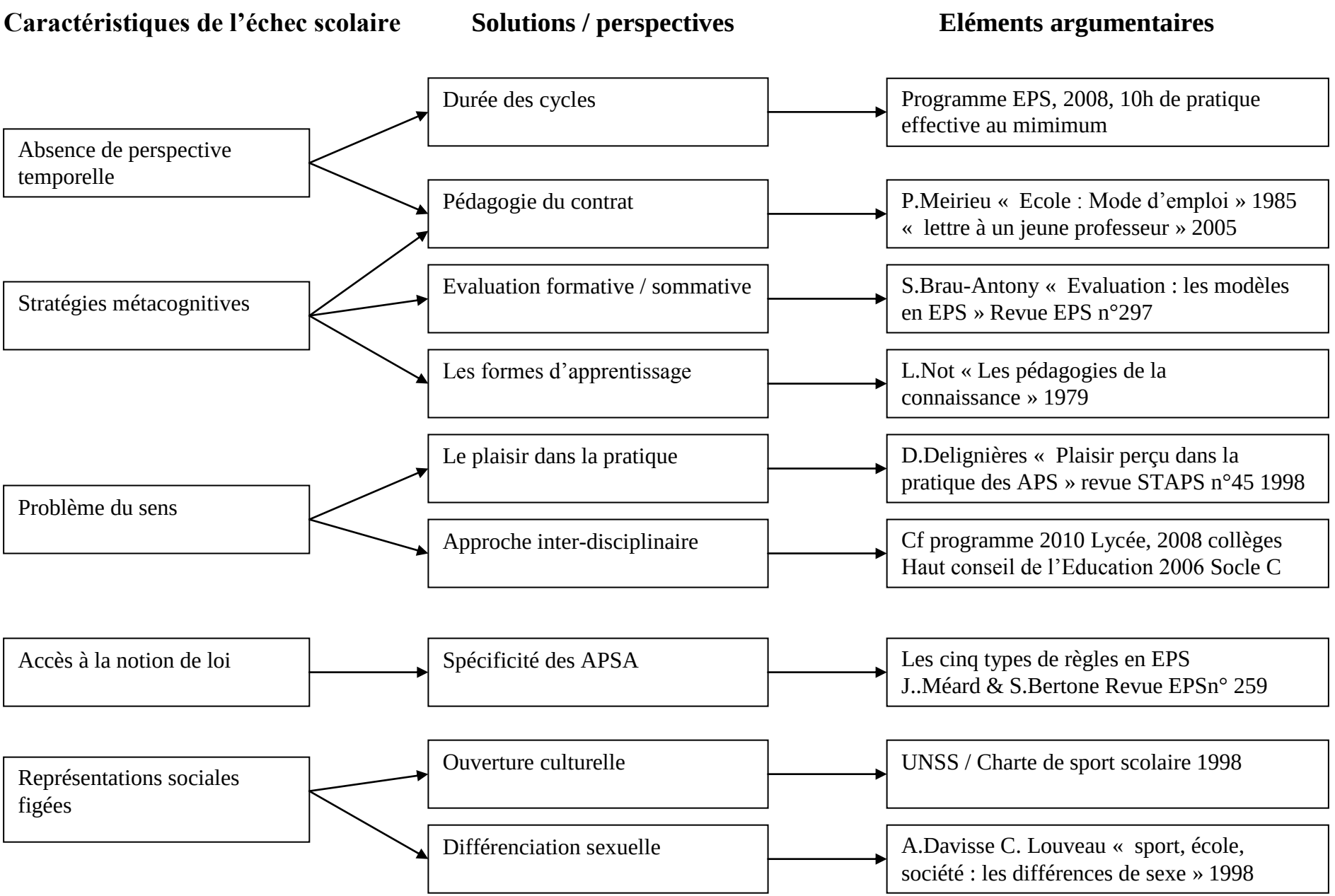
 **L'EPS et le traitement de la difficulté ou de l'échec scolaire**


Caractéristiques de l'échec scolaire
Solutions / perspectives
Eléments argumentaires
Absence de perspective temporelle
Durée des cycles
Programme EPS, 2008, 10h de pratique effective au mimimum
Pédagogie du contrat
P.Meirieu « Ecole : Mode d'emploi » 1985
« lettre à un jeune professeur » 2005
Stratégies métacognitives
Evaluation formative / sommative
S.Brau-Antony « Evaluation : les modèles en EPS » Revue EPS n°297
Les formes d'apprentissage
L.Not « Les pédagogies de la connaissance » 1979
Problème du sens
Le plaisir dans la pratique
D.Delignières « Plaisir perçu dans la pratique des APS » revue STAPS n°45 1998
Approche inter-disciplinaire
Cf programme 2010 Lycée, 2008 collèges
Haut conseil de l'Education 2006 Socle C
Accès à la notion de loi
Spécificité des APSA
Les cinq types de règles en EPS
J..Méard & S.Bertone Revue EPSn° 259
Représentations sociales figées
Ouverture culturelle
UNSS / Charte de sport scolaire 1998
Différenciation sexuelle
A.Davisse C. Louveau « sport, école, société : les différences de sexe » 1998